

**LAPORAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA (KKN)
KEPENDIDIKAN DAN MAGANG INTERNASIONAL DI SEREMBAN,
NEGERI SEMBILAN, MALAYSIA**



DISUSUN OLEH :

MUHAMMAD RIDWAN FATHUROZI	(B2B023001)
IRMA MAHARANI ARIFAH	(B2B023008)
HANIK FAJRIATUN KHASANAH	(B2B023022)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Laporan : Laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
Kependidikan dan Magang Internasional di
Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia

Nama Anggota : 1. Muhammad Ridwan Fathurozi (B2B023001)
2. Irma Maharani Arifah (B2B023008)
3. Hanik Fajriatun Khasanah (B2B023022)

Program Studi : Pendidikan Matematika

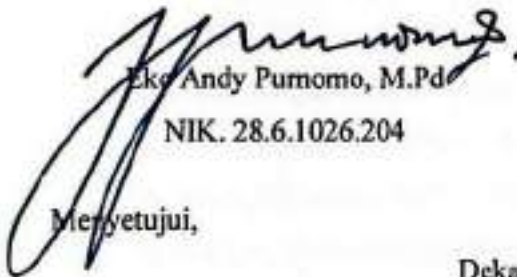
Tanggal Pelaksanaan : 24 Septembe2025r – 22 Oktober 2025


Tempat Pelaksanaan : Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan I

Dosen Pembimbing Lapangan II


Eko Andy Purnomo, M.Pd
NIK. 28.6.1026.204


Martyana Prihaswati S,Si, M.Pd
NIK. 28.6.1026.216

Menyetujui,

Dekan FIPH



Prof. Dr. Dodi Mulyadi M.Pd

NIK. 28.6.1026.203

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kependidikan dan Magang Internasional yang dilaksanakan di Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia selama periode 24 September 2025 - 22 Oktober 2025

Program KKN Kependidikan dan Magang Internasional ini merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu kependidikan dalam skala global, sekaligus memperluas wawasan lintas budaya. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk mendokumentasikan seluruh program kerja, tantangan, serta capaian yang telah diraih selama masa pengabdian.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan program ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan lindungan-Nya.
2. Orang tua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Prof. Dr. H. Masrukhi, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Semarang beserta jajarannya.
4. Prof. Dr. Ir. Purnomo, M.Eng selaku Ketua LPPM Unimus.
5. Dr. Dodi Mulyadi, M.Pd selaku Dekan FIPH.
6. Eko Andy Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan I.
7. Martyana Prihaswati, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan II.
8. Pejabat Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan beserta staffnya.
9. Pejabat Pendidikan Daerah Seremban beserta staffnya.
10. Pengetua SMK Pendeta beserta jajarannya.
11. Pengetua SK Senawang beserta jajarannya.
12. Masyarakat Taman Panchor Jaya yang telah bersedia menerima kami selama melaksanakan program KKN.
13. Adik-adik Taman Panchor Jaya yang selalu berpartisipasi dengan antusias dalam program KKN.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Kegiatan	2
1.4 Manfaat	3
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	4
2.1. Tempat dan waktu Pelaksanaan	4
2.2. Sasaran Kegiatan.....	4
2.3. Tahap pelaksanaan Program.....	5
2.4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	6
BAB III HASIL KEGIATAN.....	8
3.1 Analisis Sistem Tata Kelola dan Budaya Organisasi di SMK Pendeta Za'ba	8
3.2 Hasil Partisipasi dalam Kegiatan Kokurikulum di SMK Pendeta Za'ba	9
3.3 Observasi Manajerial dan Lingkungan Pendidikan di SK Senawang	9
3.4 Implementasi dan Dampak Program Pengabdian Masyarakat (Mengajar Mengaji).....	10
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	12
4.1 Kesimpulan	12
4.2 Saran.....	13
LAMPIRAN.....	14
1. Dokumentasi Kegiatan.....	14
2. Letter Of Assignment	20
3. Surat Tugas.....	21

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	7
---	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Opening Ceremony Program KKN Kependidikan Internasional di Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan.....	14
Gambar 5. 2 Kegiatan Hari Sukan dan lomba kawad di SMK Pendeta Za'ba	14
Gambar 5. 3 Kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas Tingkatan 2 SMK Pendeta Za'ba.....	15
Gambar 5. 4 Kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas Tingkatan 3 SMK Pendeta Za'ba.....	15
Gambar 5. 5 Kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas Tingkatan 1 SMK Pendeta Za'ba.....	15
Gambar 5. 6 Kegiatan bacaan Yasin di SMK Pendeta Za'ba	15
Gambar 5. 7 Kegiatan ceramah keselamatan kerja di dewan SMK Pendeta Za'ba	16
Gambar 5. 8 Kegiatan Hari Sukan Negara Malaysia	16
Gambar 5. 9 Kegiatan Perhimpunan Resmi di SMK Pendeta Za'ba	17
Gambar 5. 10 Kegiatan graduasi SMK Pendeta Za'ba	17
Gambar 5. 11 Penyerahan plakat kenang-kenangan pada kegiatan penutupan Program KKN Kependidikan Internasional di SMK Pendeta Za'ba	17
Gambar 5. 12 Kegiatan bengkel seni di SK Senawang.....	18
Gambar 5. 13 Kegiatan Lesson Study di SK Senawang	18
Gambar 5. 14 Penyerahan plakat kenang-kenangan di SK Senawang	18
Gambar 5. 15 Kegiatan mengajar mengaji di Masjid Taman Panchor Jaya	19
Gambar 5. 16 Pelaksanaan closing ceremony yang di rangkaiakan dengan penyerahan sertifikat kepada mahasiswa serta penutupan Program KKN Kependidikan Internasional	19

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan instrumen utama dalam pembangunan kualitas sumber daya manusia yang adaptif di tingkat global. Sebagai negara tetangga yang berbagi akar budaya dan bahasa, Indonesia dan Malaysia memiliki keterkaitan erat dalam visi pengembangan pendidikan di kawasan ASEAN. Hal ini mendasari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kependidikan Internasional sebagai wadah bagi mahasiswa untuk melakukan observasi mendalam dan pengabdian lintas negara, guna memperluas wawasan mengenai praktik-praktik pendidikan terbaik di Malaysia.

Pelaksanaan KKN ini dilakukan dengan pendekatan komprehensif pada dua jenjang pendidikan yang berbeda di bawah naungan pemerintah Malaysia. Fokus pengabdian utama dilakukan di SMK Pendeta Za'ba selama dua minggu. Di sekolah menengah ini, mahasiswa melakukan pengamatan mendalam terhadap sistem manajerial sekolah serta terlibat aktif dalam berbagai kegiatan kokurikulum. Selama periode tersebut, mahasiswa berkesempatan memahami budaya organisasi sekolah menengah di Malaysia, pola kedisiplinan remaja, hingga interaksi harian yang membentuk karakter siswa di luar jam kelas.

Untuk memperkaya perspektif mengenai kesinambungan pendidikan, mahasiswa juga melakukan kunjungan observasi di SK Senawang. Kunjungan di sekolah dasar ini difokuskan untuk melihat dinamika profesi guru dan implementasi kebijakan pendidikan pada tingkat dasar. Meskipun dilakukan dalam waktu yang lebih singkat, keterlibatan dalam kegiatan bersama para guru di SK Senawang berfungsi sebagai studi banding yang berharga untuk memahami perbedaan tata kelola antara sekolah menengah dan sekolah dasar di Malaysia.

Selain beraktivitas di lingkungan formal sekolah, program KKN ini juga menyentuh aspek pendidikan non-formal melalui kegiatan mengajar ngaji

di lingkungan masyarakat sekitar. Mengingat kesamaan akidah dan budaya religius yang kental, program ini menjadi instrumen pengabdian yang efektif untuk membangun kedekatan emosional dengan warga lokal. Kegiatan ini tidak hanya berfungsi sebagai proses transfer ilmu keagamaan, tetapi juga sebagai sarana diplomasi budaya untuk mempererat hubungan persaudaraan (ukhuwah) antara mahasiswa Indonesia dengan masyarakat setempat.

Kombinasi antara pengabdian intensif di SMK Pendeta Za'ba, studi banding di SK Senawang, serta interaksi sosial melalui pengajaran Al-Qur'an menuntut mahasiswa untuk memiliki kemampuan adaptasi lintas budaya yang tinggi. Pengalaman ini diharapkan dapat membentuk calon pendidik yang memiliki wawasan global, peka terhadap dinamika sosial, serta mampu memahami berbagai model tata kelola pendidikan. Seluruh rangkaian kegiatan dan hasil observasi di lokasi-lokasi tersebut didokumentasikan secara sistematis dalam laporan KKN Kependidikan Internasional ini.

1.2 Rumusan Masalah

- a. Bagaimana sistem manajemen dan kegiatan kokurikulum yang diterapkan di SMK Pendeta Za'ba selama masa pengabdian dua minggu?
- b. Bagaimana hasil observasi terhadap aktivitas guru dan lingkungan kependidikan di SK Senawang sebagai lokasi studi banding?
- c. Bagaimana implementasi program mengajar ngaji sebagai bentuk pengabdian masyarakat di lingkungan sekitar sekolah?
- d. Apa tantangan dan pengalaman budaya yang diperoleh mahasiswa selama berinteraksi dengan komunitas sekolah dan masyarakat di Malaysia?

1.3 Tujuan Kegiatan

- a. Menganalisis tata kelola dan budaya organisasi di SMK Pendeta Za'ba melalui keterlibatan dalam kegiatan sekolah non-mengajar

- b. Mempelajari dinamika profesi pendidik dan atmosfer kependidikan tingkat dasar di SK Senawang.
- c. Memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat melalui pendampingan literasi Al-Qur'an bagi anak-anak di lingkungan setempat
- d. Meningkatkan kompetensi lintas budaya mahasiswa melalui interaksi langsung dengan warga sekolah dan masyarakat Malaysia.

1.4 Manfaat

- a. Bagi mahasiswa:
 - 1) Memperoleh wawasan internasional mengenai diversitas sistem kependidikan dan manajemen operasional sekolah di Malaysia.
 - 2) Meningkatkan kompetensi interpersonal dan kemampuan adaptasi lintas budaya dalam lingkungan profesional mancanegara
 - 3) Mengembangkan kematangan berpikir melalui analisis perbandingan sistem pendidikan nasional dan internasional.
- b. Bagi Instansi Sekolah:
 - 1) Terjadinya pertukaran informasi kependidikan dan budaya yang dapat memperkaya wawasan guru serta siswa di kedua belah pihak
 - 2) Mendapatkan dukungan tenaga bantuan dalam pelaksanaan program-program operasional sekolah dan kegiatan kokurikulum.
- c. Bagi Masyarakat Lokal:
 - 1) Meningkatnya motivasi dan kemampuan literasi Al-Qur'an bagi anak-anak di lingkungan sekitar sekolah melalui metode pendampingan yang variatif.
 - 2) Mempererat hubungan diplomatik pada level masyarakat akar rumput (*grassroots*) berbasis kesamaan akidah dan budaya.
- d. Bagi Universitas:
 - 1) Menjadi parameter keberhasilan program internasionalisasi universitas dalam mencapai standar *World Class University*.
 - 2) Memperluas jejaring kerja sama internasional yang dapat diproyeksikan untuk kolaborasi akademik di masa depan.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1. Tempat dan waktu Pelaksanaan

Kegiatan KKN Kependidikan Internasional ini dilaksanakan di wilayah Negeri Sembilan, Malaysia. Untuk mendapatkan gambaran pendidikan yang menyeluruh, kegiatan dibagi ke dalam dua instansi sekolah dengan jenjang berbeda serta satu lingkup masyarakat lokal. Adapun rincian pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

- a. SMK Pendeta Za'ba: Kegiatan di sekolah menengah ini berlangsung secara intensif selama 14 hari, terhitung sejak tanggal 1 Oktober hingga 10 Oktober 2025. Selama periode ini, partisipasi dilakukan secara penuh mengikuti jam operasional sekolah, mulai dari pukul 07.30 hingga 14.30 waktu setempat. Kehadiran harian di lokasi ini bertujuan untuk mendalami manajemen sekolah menengah secara utuh.
- b. SK Senawang (Lokasi Studi Banding): Kunjungan observasi dilaksanakan di Sekolah Kebangsaan (SK) Senawang pada tanggal 15-16 Oktober 2025. Fokus utama di lokasi ini adalah melakukan studi banding mengenai tata kelola pendidikan pada tingkat dasar dan berinteraksi dengan tenaga pendidik setempat untuk memahami dinamika profesi guru di level sekolah rendah.
- c. Lingkungan Masyarakat (Program Pengabdian): Program pengabdian masyarakat difokuskan pada pemukiman penduduk di sekitar tempat tinggal mahasiswa di kawasan Taman Panchor Jaya. Kegiatan ini bersifat fleksibel dan dilaksanakan pada malam hari guna menyesuaikan dengan waktu luang anak-anak di lingkungan setempat

2.2. Sasaran Kegiatan

Sasaran dalam pelaksanaan kegiatan KKN Kependidikan Internasional ini mencakup berbagai elemen yang ada di lingkungan pendidikan formal maupun masyarakat luas, antara lain:

- a. Civitas Akademika SMK Pendeta Za'ba Sasaran utama di lokasi ini meliputi jajaran pimpinan (Pengetua dan Guru Penolong Kanan), serta dewan guru. Fokus sasarannya adalah untuk mempelajari sistem manajemen sekolah dan budaya profesionalisme tenaga pendidik di Malaysia
- b. Siswa-Siswi SMK Pendeta Za'ba Siswa menjadi sasaran dalam pengamatan proses belajar-mengajar di kelas serta partisipasi dalam kegiatan luar kelas (kokurikulum). Tujuannya adalah untuk memahami karakteristik, kedisiplinan, dan motivasi belajar siswa tingkat menengah di Malaysia.
- c. Tenaga Pendidik SK Senawang Melalui kegiatan studi banding, sasaran kegiatan ini adalah para guru sekolah dasar. Hal ini bertujuan untuk memperoleh wawasan mengenai strategi pengajaran pada level pendidikan dasar dan pengelolaan lingkungan sekolah yang ramah anak
- d. Anak-Anak di Lingkungan Masyarakat Taman Panchor Jaya Sasaran untuk program pengabdian non-formal adalah anak-anak usia sekolah di sekitar tempat tinggal mahasiswa. Target utamanya adalah peningkatan kemampuan literasi Al-Qur'an dan penguatan nilai-nilai keagamaan melalui bimbingan belajar mengaji.

2.3. Tahap pelaksanaan Program

Rangkaian kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan sistematis untuk menjamin efektivitas program:

- a. Tahap Koordinasi Awal: Mahasiswa melakukan pertemuan resmi dengan pihak PDD Seremban, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan, serta Pengetua (Kepala Sekolah SMK) dan Guru untuk memaparkan rencana kegiatan serta memahami regulasi internal dan budaya kerja yang berlaku di instansi tersebut.
- b. Tahap Observasi dan Partisipasi Formal: Mahasiswa melibatkan diri dalam rutinitas harian sekolah, mencakup pengamatan terhadap sistem birokrasi, mekanisme kedisiplinan siswa, hingga pengelolaan sarana prasarana sekolah.

- c. Tahap Aktivitas Kokurikulum: Mahasiswa mendampingi guru dalam membimbing kegiatan luar kelas (ekstrakurikuler), baik dalam bidang olahraga maupun organisasi siswa, untuk melihat proses pengembangan bakat dan karakter.
- d. Tahap Pengabdian Sosial-Religius: Mahasiswa melakukan pendekatan dengan orang tua dan tokoh masyarakat sekitar untuk menyelenggarakan bimbingan belajar Al-Qur'an sebagai wujud kontribusi nyata di luar lingkup akademik sekolah.

2.4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Hari/tanggal	Lokasi	Agenda
Rabu, 24 September 2025	Semarang	Berangkat ke Malaysia
Kamis, 25 September 2025	PDD Seremban	Opening ceremony
Jum'at, 26 September 2025	Home Stay	Persiapan observasi mahasiswa
Sabtu, 27 September 2025	Putra Jaya	Kunjungan Putra Jaya Mosque
Minggu, 28 September 2025	Home Stay	Free time
Senin, 29 September 2025	Home Stay	Persiapan observasi Mahasiswa
Selasa, 30 September 2025	JPNS SMK Pendeta Zaba	Pembekalan ke sekolah Pengenalan dengan pihak sekolah
Rabu, 1 Oktober 2025	SMK Pendeta Zaba	Student di sekolah
Kamis, 2 Oktober 2025	SMK Pendeta Zaba	Student di sekolah
Jum'at, 3 Oktober 2025	SMK Pendeta Zaba	Student di sekolah
Sabtu, 4 Oktober 2025	Home Stay	Reflection

Minggu, 5 Oktober 2025	Home Stay	Free time
Senin, 6 Oktober 2025	SMK Pendeta Zaba	Student di sekolah
Selasa, 7 Oktober 2025	SMK Pendeta Zaba	Student di sekolah
Rabu, 8 Oktober 2025	SMK Pendeta Zaba	Student di sekolah
Kamis, 9 Oktober 2025	SMK Pendeta Zaba	Student di sekolah
Jum'at 10 Oktober 2025	SMK Pendeta Zaba	Student di sekolah
Sabtu, 11 Oktober 2025	Kuala Lumpur	Kunjungan KLCC
Minggu, 12 Oktober 2025	Home Stay	Free time
Senin, 13 Oktober 2025	Masjid Taman Panchor Jaya	Mengajar mengaji
Selasa, 14 Oktober 2025	Masjid Taman Panchor Jaya	Mengajar mengaji
Rabu, 15 Oktober 2025	SK Senawang	Bengkel Seni
Kamis, 16 Oktober 2025	SK Senawang	Lesson Study
Jum'at, 17 Oktober 2025	JPNS	Closing ceremony
Sabtu, 18 Oktober 2025	KRT Taman Alamanda	Bengkel Pengurusan Jenazah
Minggu, 19 Oktober 2025	Kuala Lumpur	Free time
Senin, 20 Oktober 2025	Home Stay	Penyusunan laporan
Selasa, 21 Oktober 2025	Home Stay	Penyusunan laporan
Rabu, 22 Oktober 2025	Kuala Lumpur	Berangkat ke Indonesia

Tabel 2. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

BAB III

HASIL KEGIATAN

3.1 Analisis Sistem Tata Kelola dan Budaya Organisasi di SMK Pendeta Za'ba

Berdasarkan hasil observasi partisipatif yang dilakukan secara intensif selama dua minggu di SMK Pendeta Za'ba, penulis memperoleh data yang mendalam mengenai sistem manajemen pendidikan menengah di Malaysia. Penjabarannya adalah sebagai berikut:

- a. **Sistem Kepemimpinan dan Manajemen Birokrasi:** SMK Pendeta Za'ba menerapkan sistem manajemen yang sangat terukur di bawah kepemimpinan Pengetua yang didukung secara solid oleh jajaran Guru Penolong Kanan (GPK). Penulis mengamati bahwa efektivitas kerja di sekolah ini terletak pada alur instruksi yang jelas. Setiap pagi, koordinasi singkat dilakukan untuk memastikan seluruh unit kerja, baik akademik maupun kesiswaan, berjalan sesuai rencana. Sistem pelaporan administrasi di sekolah ini juga menunjukkan standarisasi yang tinggi, di mana setiap pencapaian siswa dan kinerja guru didokumentasikan secara rapi dalam sistem yang terintegrasi.
- b. **Budaya Disiplin sebagai Pilar Utama:** Kedisiplinan di SMK Pendeta Za'ba bukan sekadar kepatuhan terhadap aturan, melainkan telah menjadi identitas sekolah. Hal ini terlihat sangat jelas pada pelaksanaan perhimpunan pagi. Penulis mengamati ketegasan pihak sekolah dalam mengelola waktu dan sikap siswa. Tidak hanya siswa, seluruh staf pengajar juga menunjukkan profesionalisme dengan hadir tepat waktu. Budaya ini menciptakan atmosfer belajar yang stabil dan fokus. Penulis juga memperhatikan bagaimana aturan seragam dan etika berkomunikasi dijaga ketat, yang bertujuan untuk membentuk jati diri siswa sebagai remaja yang beradab dan bertanggung jawab.
- c. **Iklim Kerja dan Hubungan Antar Personal:** Atmosfer di kantor guru SMK Pendeta Za'ba mencerminkan semangat kekeluargaan yang profesional. Penulis mendapatkan akses untuk berinteraksi langsung dengan para guru dan melihat bagaimana mereka bekerja sama dalam menyelesaikan

program-program sekolah. Keramahan dan keterbukaan mereka dalam menerima mahasiswa KKN dari Indonesia menunjukkan budaya organisasi yang inklusif. Diskusi-diskusi informal mengenai perbedaan metodologi pendidikan memberikan pemahaman bahwa meski secara teknis ada perbedaan, namun visi untuk membentuk karakter siswa adalah tujuan utama yang serupa di kedua negara.

3.2 Hasil Partisipasi dalam Kegiatan Kokurikulum di SMK Pendeta Za'ba

Mengingat keterbatasan mahasiswa untuk mengajar di kelas formal, partisipasi difokuskan secara penuh pada bidang kokurikulum. Hasil dari keterlibatan ini memberikan perspektif baru mengenai pengembangan potensi non-akademik siswa:

- a. Internalisasi Nilai melalui Aktivitas Luar Kelas: Di SMK Pendeta Za'ba, kokurikulum merupakan bagian integral dari kurikulum nasional yang wajib diikuti oleh setiap siswa. Penulis terlibat langsung dalam mendampingi berbagai unit, mulai dari latihan sukan (olahraga) hingga kegiatan klub dan persatuan. Penulis mengamati bahwa kegiatan ini bukan sekadar aktivitas fisik, melainkan media pendidikan kepemimpinan. Siswa diberikan tanggung jawab untuk mengelola unit mereka masing-masing, sementara mahasiswa berperan sebagai fasilitator dan motivator. Hal ini membuktikan bahwa manajemen kokurikulum di Malaysia sangat efektif dalam membangun rasa percaya diri dan kerjasama tim di kalangan siswa.
- b. Sarana Diplomasi Budaya dan Hubungan Interpersonal: Melalui kegiatan yang bersifat non-formal ini, mahasiswa dapat menjalin kedekatan yang lebih personal dengan siswa. Penulis memanfaatkan momen latihan olahraga untuk memperkenalkan nilai-nilai budaya Indonesia. Hasilnya, siswa SMK Pendeta Za'ba menunjukkan antusiasme yang sangat tinggi untuk mengenal lebih jauh profil pendidikan di Indonesia. Interaksi ini berhasil menghapus batasan formalitas, sehingga tercipta hubungan emosional yang hangat antara mahasiswa dengan siswa, yang pada akhirnya memperkuat citra positif mahasiswa Indonesia di mata generasi muda Malaysia.

3.3 Observasi Manajerial dan Lingkungan Pendidikan di SK Senawang

Kunjungan studi banding selama dua hari di SK Senawang memberikan wawasan komparatif yang signifikan mengenai pondasi pendidikan pada tingkat dasar:

- a. **Adaptabilitas Metodologi Pengajaran:** Melalui observasi di SK Senawang, penulis mengamati bagaimana para guru sekolah dasar mengelola energi dan konsentrasi siswa usia dini. Berbeda dengan tingkat SMK, di SK Senawang pendekatan yang digunakan jauh lebih persuasif dan kreatif. Penulis melihat bahwa manajemen kelas di sini sangat bergantung pada kemampuan guru dalam menciptakan suasana yang menyenangkan. Diskusi dengan para guru di SK Senawang memberikan pemahaman bahwa pengelolaan pendidikan dasar adalah fase krusial dalam menanamkan kecintaan siswa terhadap sekolah.
- b. **Visualisasi dan Environmentalisme Sekolah:** Penataan fisik di SK Senawang mencerminkan kebijakan manajemen yang peduli terhadap kenyamanan psikologis anak-anak. Penulis sangat terkesan dengan banyaknya pojok literasi dan dekorasi edukatif yang memenuhi setiap lorong sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa tata kelola sarana di Malaysia sangat memperhatikan detail-detail kecil untuk menunjang stimulus belajar siswa. Kunjungan ini memberikan inspirasi mengenai bagaimana sebuah instansi pendidikan dapat dikelola dengan sentuhan estetika tanpa mengurangi fungsi edukasinya.

3.4 Implementasi dan Dampak Program Pengabdian Masyarakat (Mengajar Mengaji)

Program pengabdian masyarakat melalui bimbingan literasi Al-Qur'an menjadi bagian yang paling menyentuh aspek sosiologis dalam kegiatan KKN ini:

- a. **Peningkatan Kapasitas Literasi Religi:** Dalam pelaksanaannya, mahasiswa menerapkan metode bimbingan intensif yang berfokus pada ketepatan makhraj (pelafalan) dan dasar-dasar hukum tajwid. Hasil yang terlihat adalah peningkatan kepercayaan diri anak-anak dalam membaca Al-Qur'an. Mahasiswa memberikan pendekatan yang sabar dan variatif, sehingga anak-anak merasa termotivasi untuk memperbaiki bacaan

mereka. Pencapaian ini dirasakan sangat nyata oleh orang tua, yang memberikan respon apresiasi yang luar biasa atas kehadiran mahasiswa.

- b. **Diplomasi Akar Rumput dan Integrasi Sosial:** Program mengajar ngaji berhasil menjadi jembatan yang meruntuhkan sekat perbedaan kewarganegaraan. Masyarakat lokal menyambut mahasiswa dengan tangan terbuka, mengundang ke rumah, dan melibatkan mahasiswa dalam berbagai aktivitas sosial mereka. Hubungan yang terjalin tidak lagi sekadar hubungan antara mahasiswa praktikan dengan warga, melainkan hubungan persaudaraan (ukhuwah) yang mendalam. Hasil ini membuktikan bahwa melalui jalur pendidikan keagamaan dan pengabdian tulus, mahasiswa KKN dapat memberikan dampak sosial yang signifikan serta mempererat hubungan bilateral antara masyarakat Indonesia dan Malaysia secara nyata di tingkat akar rumput.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kependidikan Internasional yang telah dilaksanakan di SMK Pendeta Za'ba, SK Senawang, serta lingkungan masyarakat sekitar, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan utama sebagai berikut:

- a. **Sistem Tata Kelola dan Budaya Sekolah:** SMK Pendeta Za'ba memiliki sistem manajemen yang sangat terstruktur dengan pembagian wewenang yang jelas antara pimpinan dan staf pendidik. Budaya disiplin yang diterapkan melalui perhimpunan pagi dan konsistensi aturan sekolah terbukti efektif dalam membentuk karakter siswa yang tertib dan berdedikasi tinggi.
- b. **Efektivitas Kegiatan Kokurikulum:** Kegiatan luar kelas di Malaysia merupakan komponen integral yang sangat krusial dalam penilaian prestasi siswa. Melalui partisipasi aktif dalam bidang ini, mahasiswa memahami bahwa keseimbangan antara aspek akademik dan pengembangan bakat (olahraga, klub, dan persatuan) menjadi kunci utama dalam membangun kepercayaan diri serta kemampuan kepemimpinan siswa.
- c. **Perspektif Pendidikan Komparatif:** Melalui studi banding di SK Senawang, diperoleh pemahaman bahwa manajemen pendidikan dasar di Malaysia sangat menekankan pada lingkungan belajar yang kreatif dan pendekatan guru yang humanistik. Hal ini memberikan gambaran mengenai kesinambungan pola pendidikan di Malaysia mulai dari tingkat dasar hingga menengah.
- d. **Dampak Pengabdian Masyarakat:** Program mengajar ngaji berhasil menjadi jembatan diplomasi budaya yang efektif. Selain meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an pada anak-anak lokal, kegiatan ini juga mempererat hubungan emosional dan persaudaraan (ukhuwah) antara mahasiswa Indonesia dengan warga Malaysia melalui kesamaan nilai religi dan budaya.

4.2 Saran

Berdasarkan pengalaman dan pengamatan yang telah dilakukan, penulis merumuskan beberapa saran guna pengembangan program di masa mendatang:

- a. Bagi Mahasiswa KKN Selanjutnya: Diharapkan mahasiswa dapat lebih mempersiapkan diri dengan pemahaman mendalam mengenai istilah-istilah kependidikan dan budaya lokal di Malaysia agar proses adaptasi berjalan lebih cepat. Selain itu, inisiatif untuk terlibat dalam berbagai agenda sekolah di luar jam resmi sangat dianjurkan untuk memperluas jaringan profesional.
- b. Bagi Instansi Sekolah (SMK Pendeta Za'ba dan SK Senawang): Diharapkan hubungan kerjasama ini dapat terus berlanjut dan berkembang, tidak hanya dalam lingkup observasi, tetapi mungkin ke arah pertukaran budaya atau kolaborasi proyek kesiswaan yang lebih teknis antara siswa Malaysia dan Indonesia.
- c. Bagi Universitas Pengelola KKN: Disarankan agar durasi pelaksanaan KKN Internasional dapat dipertimbangkan untuk lebih dioptimalkan, serta membekali mahasiswa dengan lebih banyak referensi mengenai sistem manajemen sekolah di negara tujuan agar hasil observasi di lapangan menjadi lebih tajam dan komprehensif
- d. Bagi Masyarakat Lokal: Diharapkan semangat belajar dan literasi keagamaan yang telah terbangun selama program mengajar ngaji dapat terus dipelihara dan dilanjutkan oleh tokoh masyarakat setempat guna menjaga keberlanjutan pendidikan karakter bagi anak-anak di lingkungan tersebut

LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi opening ceremony



Gambar 5. 1 Opening Ceremony Program KKN Kependidikan Internasional di Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Dokumentasi kegiatan di smk pendeta za'ba



Gambar 5. 2 Kegiatan Hari Sukan dan lomba kawad di SMK Pendeta Za'ba



Gambar 5. 3 Kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas Tingkatan 2 SMK
Pendeta Za'ba



Gambar 5. 4 Kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas Tingkatan 3 SMK
Pendeta Za'ba



Gambar 5. 5 Kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas Tingkatan 1 SMK
Pendeta Za'ba



Gambar 5. 6 Kegiatan bacaan Yasin di SMK Pendeta Za'ba



Gambar 5. 7 Kegiatan ceramah keselamatan kerja di dewan SMK Pendeta Za'ba



Gambar 5. 8 Kegiatan Hari Sukan Negara Malaysia



Gambar 5. 9 Kegiatan Perhimpunan Resmi di SMK Pendeta Za'ba



Gambar 5. 10 Kegiatan graduasi SMK Pendeta Za'ba



Gambar 5. 11 Penyerahan plakat kenang-kenangan pada kegiatan penutupan Program KKN Kependidikan Internasional di SMK Pendeta Za'ba

Dokumentasi kegiatan di sk senawang



Gambar 5. 12 Kegiatan bengkel seni di SK Senawang



Gambar 5. 13 Kegiatan Lesson Study di SK Senawang



Gambar 5. 14 Penyerahan plakat kenang-kenangan di SK Senawang

Dokumentasi pengabdian masyarakat



Gambar 5. 15 Kegiatan mengajar mengaji di Masjid Taman Panchor Jaya

Dokumentasi closing ceremony



Gambar 5. 16 Pelaksanaan closing ceremony yang di rangkaiakan dengan penyerahan sertifikat kepada mahasiswa serta penutupan Program KKN Kependidikan Internasional

2. Letter Of Assignment



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN HUMANIORA

Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang, Telp. (024) 76740216
Web: www.fkip.unimas.ac.id, e-mail: fkip@unimas.ac.id



LETTER OF ASSIGNMENT

Number: 051/UNIMUS/AE/ST/2025

The undersigned below :

Name : **Dr. Dodi Mulyadi, M.Pd.**
NIP/NIK : **28.6.1026.203**
Position : **Dean of Educational Sciences and Humanities Faculty**
University : **Universitas Muhammadiyah Semarang**
Address : **Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang**

Hereby assigns duties and responsibilities for "Student Mobility Program-International Teaching Internships in Malaysia", to :

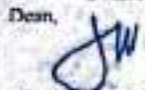
Eko Andy Purnomo, S.Pd., M.Pd	28.6.1026.204	Lecturer of Mathematics Education
Martiyana Prihaswati, S.Si., M.Pd	28.6.1026.216	Lecturer of Mathematics Education
Muhammad Ridwan Fathurozi	B2B023001	Student of Mathematics Education
Irma Maharani Arifah	B2B023008	Student of Mathematics Education
Hanik Fajriatun Khasanah	B2B023022	Student of Mathematics Education

Date : **24th September - 22nd October 2025**
Destination : **Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia**

Such a letter is given the task to be carried out with full responsibility.

Semarang, 24th September 2025 M
2 Rabi'ul Akhir 1447 H

Dean,


Dr. Dodi Mulyadi, M.Pd.
NIK. 24.6.1026.203



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN HUMANIORA

Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang, Telp. (024) 76740296
Web: www.fiph.unimus.ac.id; e-mail: fiph@unimus.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LETTER OF ASSIGNMENT

Number: 051/UNIMUS.AE/ST/2025

The undersigned below :

Name : **Dr. Dodi Mulyadi, M.Pd.**
NIP/NIK : **28.6.1026.203**
Position : Dean of Educational Sciences and Humanities Faculty
University : Universitas Muhammadiyah Semarang
Address : Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang

Hereby assigns duties and responsibilities for "Student Mobility Program-International Teaching Internships in Malaysia", to :

Eko Andy Purnomo, S.Pd., M.Pd	28.6.1026.204	Lecturer of Mathematics Education
Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd	28.6.1026.216	Lecturer of Mathematics Education
Muhammad Ridwan Fathurozi	B2B023001	Student of Mathematics Education
Irma Maharani Arifah	B2B023008	Student of Mathematics Education
Hanik Fajriatun Khasanah	B2B023022	Student of Mathematics Education

Date : 24th September - 22th October 2025
Destination : Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia

Such a letter is given the task to be carried out with full responsibility.

Semarang, 24th September 2025 M
2 Rabi'ul Akhir 1447 H

Dean,

Dr. Dodi Mulyadi, M.Pd.
NIK: 28.6.1026.203

3. Surat Tugas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang, Telp. (024) 76740296
Web: <https://pmat.unimus.ac.id/>; e-mail: pmat@unimus.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT TUGAS

171/UNIMUS.AE.I/EP.ST/2026

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Abdul Aziz, M.Pd
NIP/NIK : 28.6.1026.352
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas : Universitas Muhammadiyah Semarang
Alamat : Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang

Memberi tugas kepada:

NAMA	NIK/NIM	Jabatan
Eko Andy Purnomo, S.Pd., M.Pd	28.6.1026.204	Dosen Pendidikan Matematika
Martyana Prihaswati, S.Si, M.Pd	28.6.1026.216	Dosen Pendidikan Matematika
Muhammad Ridwan Fathuroz	B2B023001	Mahasiswa Pendidikan Matematika
Irma Maharani Arifah	B2B023008	Mahasiswa Pendidikan Matematika
Harik Fajriatun Khasanah	B2B023022	Mahasiswa Pendidikan Matematika

Untuk mengikut "Student Mobility Program-International Teaching Internships in Malaysia", yang dilaksanakan pada:

Waktu : 24 September - 22 Oktober 2025
Tempat : Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan segera memberi laporan atas selesainya tugas ini.

Ketua Program Studi,

Dr. Abdul Aziz, M.Pd
NIP. 28.6.1026.352



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang, Telp. (024) 76740296
Web: <https://pmat.unimus.ac.id/>; e-mail: pmat@unimus.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT TUGAS

171/UNIMUS.AE.1/EP.ST/2026

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Abdul Aziz, M.Pd
NIP/NIK : 28.6.1026.352
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas : Universitas Muhammadiyah Semarang
Alamat : Jl. Kedungmundu Raya No. 18 Semarang

Memberi tugas kepada:

NAMA	NIK/NIM	Jabatan
Eko Andy Purnomo,S.Pd.,M.Pd	28.6.1026.204	Dosen Pendidikan Matematika
Martyana Prihaswati, S.Si.,M.Pd	28.6.1026.216	Dosen Pendidikan Matematika
Muhammad Ridwan Fathurozi	B2B023001	Mahasiswa Pendidikan Matematika
Irma Maharani Arifah	B2B023008	Mahasiswa Pendidikan Matematika
Hanik Fajriatun Khasanah	B2B023022	Mahasiswa Pendidikan Matematika

Untuk mengikuti "Student Mobility Program-International Teaching Internships in Malaysia", yang dilaksanakan pada:

Waktu : 24 September - 22 Oktober 2025
Tempat : Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan segera memberi laporan atas selesainya tugas ini.

Ketua Program Studi,

Dr. Abdul Aziz, M.Pd
NIK 28.6.1026.352